

**Ansprechpartner*innen
(redaktionelles Team)**

Magdalena Kießlich
magdalena.kiesslich@bottrop.de
02041/704752
Referat Migration – Kommunales Integrationszentrum

Yasemin Özbey
yasemin.oezbey@bottrop.de
02041/704742
Referat Migration – Kommunales Integrationszentrum

Daniela von der Haar
daniela.von-der-haar@bottrop.de
02041/703304
Schulamts Bottrop

Michael Schön
michael.schoen@bottrop.de
02041/704392
Kompetenzteam für staatliche Lehrerfortbildung

Was ist "inbot – Integration in Bottrop: der Newsletter für Lehrkräfte"?

Inbot, der Newsletter, ist ein Angebot des Referat Migration – Kommunales Integrationszentrum, der Fachberatung Integration des Schulamtes und des Kompetenzteams für staatliche Lehrerfortbildung. Im Newsletter finden sich Inhalte für Lehrkräfte der bottroper Schulen. Von hilfreichen digitalen Tools bis zu spannenden Büchern aus postmigrantischer Perspektive ist alles dabei.

Wie oft erscheint der Newsletter?

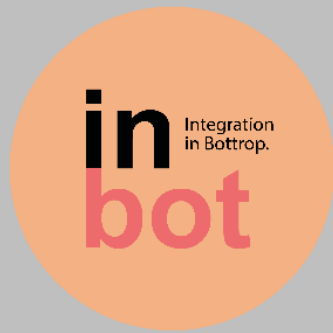
Inbot erscheint in dreimonatigem Turnus, dies hier ist die dritte Auflage.

Wie ist inbot aufgebaut?

- Seite 2** Infos aus Bottrop und dem MSB NRW
- Seite 3** Podcasts, Pick des Quartals
- Seite 4** Tool des Quartals, Plattformen für die Unterrichtsgestaltung
- Seite 5** Literaturempfehlungen
- Seite 6/7** Fortbildungs- und Unterstützungsangebote, Schulen mit Courage

Wie kann ich mich beteiligen?

Inbot als Informationsangebot möchte Sie, die Lehrkräfte an bottroper Schulen, in ihrer Arbeit unterstützen. Für Anregungen ist das redaktionelle Team sehr dankbar und offen. In der rechten Leiste finden Sie die entsprechenden Kontaktdaten.



Infos aus Bottrop

Haben Sie schon „Hömma, Bottrop! – Eine Stadt im Aufbruch“ gesehen?

Der Kurzfilm von Torge Bode und Nicolai Piechota zeigt Bottrop im Jahr 2021, zeigt die Leerstände in der Innenstadt, aber auch die Bemühungen, die Stadt wieder attraktiv zu gestalten.

Im Kurzporträt kommen einige Bottroper*innen zu Wort, die sich für die Stadt mit ihrer Bergbau-Vergangenheit engagieren und wieder Leben in die Innenstadt bringen wollen. Vertreten ist beispielsweise das Bottroper Bier, das Café Kram und Just VGN. Auch Reporter*innen von Salon 5 sprechen über ihre Sicht zur Entwicklung der Stadt.

Der Oberbürgermeister, Bernd Tischler, freut sich über die neuen Entwicklungen, über das Engagement der Bottroper*innen und blickt zuversichtlich in die Zukunft der Stadt.

Der Film kann in der ZDF-Mediathek abgerufen werden.



Neues aus dem Ministerium

Das MSB NRW beteiligt sich seit Beginn des Schuljahres 2021/2022 an der Initiative „Schule macht stark“ von Bund und Ländern. „Schule macht stark“ verfolgt die Zielsetzung, Bildungschancen für benachteiligte Schüler*innen zu fördern. In NRW wird das Programm bereits an 42 Grundschulen umgesetzt, die durch die zusätzliche Finanzierung auch den Masterplan Grundschule unterstützen. In Bottrop nimmt die Albert-Schweitzer-Schule teil.

„Schule macht stark“ hat eine Laufzeit von 10 Jahren und wird in NRW u.a. mit Fachberater*innen der Fächer Deutsch und Mathematik umgesetzt, die den Schulämtern zur Seite stehen. Regional sind zur Unterstützung in NRW fünf koordinierende Schulämter ausgewählt worden, die die Projektprozesse der Schulen begleiten.

Das Programm wird in den ersten 5 Laufzeitjahren von einem Forschungsverband, bestehend aus 13 Universitäten und Forschungseinrichtungen, in der praktischen Umsetzung betreut. Aus den gewonnenen Erkenntnissen sollen Konzepte entwickelt werden, die anschließend an die weiteren Schulen herangetragen werden können.

https://www.schule-macht-stark.de/de/home/home_node.html

Hörenswertes zwischen Rassismuskritik und Homeschooling

NDR Infopodcast – Es gibt kein falsches Deutsch im richtigen

NDR

Infopodcast

Die NDR Infopodcasts bieten zu den verschiedensten Themen interessante Debatten. Beispielsweise können Nachrichten für gehörlose Kinder als Video mit Gebärdensprache abgespielt werden. Auch die Folge 31 der Podcastreihe „Synapsen“ des NDR „Es gibt kein falsches Deutsch im richtigen“ ist sehr spannend. Dort geht es um Deutsch als Kiezsprache, die durch verschiedene Einflüsse anderer Sprachen eine eigene Grammatik aufweist und als Jugendsprache verstanden wird.

<https://www.ndr.de/nachrichten/info/Synapsen-Es-gibt-kein-falsches-Deutsch-im-richtigen,audio885008.html>

Deutschlandfunk: Herkunftssprachlicher Unterricht



©deutschlandfunk 2021

Das Potenzial mehrsprachig aufwachsender Kinder über einen herkunftssprachlichen Unterricht besser ausschöpfen, könnte das gelingen? Ausgehend vom Beispiel Berlin wird im Podcast vom Deutschlandfunk die dortige Lage zum herkunftssprachlichen Unterricht geschildert. Überlegungen, aus individueller, wissenschaftlicher und politischer Sicht werden vorgestellt. Anschließend gibt es einen Überblick über den Stand in verschiedenen Bundesländern (Januar 2021).

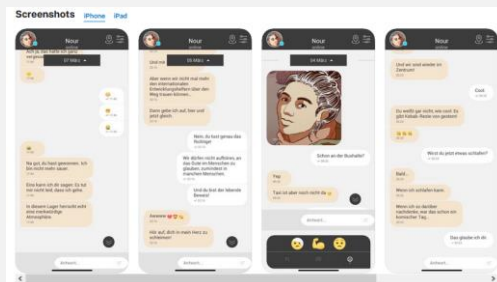
https://www.deutschlandfunk.de/herkunftssprachlicher-unterricht-das-potenzial-mehrsprachig.724.de.html?dram:article_id=490538

Pick des Quartals – Burry me, my Love

Die Studios The Pixel Hunt und Figs haben gemeinsam mit ARTE, dem Kulturkanal, das Handyspiel „Begrabe mich, mein Schatz (Burry me, my Love)“ entwickelt. Es basiert auf realen Tatsachen und erzählt die Geschichte von der jungen Syrerin Nour, die sich auf der riskanten Flucht nach Europa befindet. Ihr Ehemann Majd ist in Syrien zurückgeblieben und berät sie über eine App, um ihr bei der Reise zu helfen.

Das Spiel ist in der Form einer Instant Messanging App angelegt, sodass man als Spielende*r die Rolle von Majd übernehmen und Entscheidungen treffen kann, die sich auf den weiteren Spielverlauf auswirken.

Das Spiel kann auf allen gängigen Smartphones gespielt werden.



©icomedia 2017

Tool des Quartals – English Training for you



„English Training for you“ ist ein interaktiver Englischkurs, entwickelt von der QUA-LiS NRW für neuzugewanderte Schüler*innen. Er orientiert sich an den Lehrplänen für die Stufen 5 und 6 der Gesamtschulen, eignet sich aber auch für ältere neu zugewanderte Schüler*innen, die Aufholbedarf haben. Zu einem guten Teil selbstständig durchführbare interaktive Übungen/Spiele und automatische Rückmeldungen an die Schüler*innen und Lehrkräfte sind ein Standbein dieses Kurses. Er könnte im DaZ-Unterricht sowie im Englischunterricht eingesetzt werden. Ein kostenloser Import in Moodle ist möglich. Weitere Informationen finden Sie auf Seite 7 und unter folgendem Link:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/interkulturelle-bildung/fuer-den-unterricht/english-training-for-you/index.html>



Hinweise zur Anwendung: siehe Seite 7



Plattformen zur Unterstützung für den Unterricht

Der Klett-Verlag hat eine digitale Möglichkeit zum selbstständigen Lernen für Schüler*innen der **Sek I** geschaffen. Klett Augmented ist insbesondere für Kinder geeignet, die **Deutsch als Zweitsprache** lernen. Die zugehörigen Hefte finden sich unter anderem hier:

<https://www.klett-sprachen.de/das-daz-heft/t-3274/9783126668927>

Klett Augmented

„Deutsch mit Socke“ ist eine Video-Sammlung des WDR, die **Deutsch als Zweitsprache** für Kinder der **Primarstufe** mit Esther und Socke vermittelt. Auf planet-schule.de können 35 zwei- dreiminütige Folgen abgespielt oder heruntergeladen werden, die in leichter Sprache Themen wie „laut und leise“ vermitteln. Die Videos lassen sich in den Unterricht integrieren, können aber auch zuhause angeschaut werden. Bei Planet Schule können auch ähnliche Angebote für ältere Schüler*innen abgerufen werden.

https://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial_fluechtlinge_migration_-_deutsch_lernen.php

Deutsch mit Socke
WDR

Der Spieleratgeber ist eine Plattform, die verschiedene Spiele rezensiert und auch auf pädagogischer Grundlage auswertet. Betrieben wird sie von dem ComputerProjekt Köln e. V. und der Fachstelle für Jugendmedienkultur NRW. Die Fachstelle für Jugendmedienkultur NRW unterstützt Einrichtungen und Institutionen bei der Gestaltung ihrer **medienpädagogischen Arbeit** vor Ort. Dort kann man sich zum Umgang mit Spielen beraten lassen.

Spieleatgeber-
nrw.de

Bücher Bücher Bücher



©Noah Sow 2018

Das Buch „deutschland schwarz weiß“ ist seit 10 Jahren einer der Klassiker zum Leben in Deutschland mit strukturellen Rassismuserfahrungen. Noah Sow, Künstlerin und Aktivistin, beschreibt grundlegende Mechanismen, mit denen mehrere Personengruppen als unterschiedlich wertvoll positioniert werden. Auf humorvolle Weise erklärt Sow aus einer Schwarzen Perspektive Alltagsereignisse, die der Lebensrealität vieler deutscher Menschen entsprechen.

Das Buch zeigt nach wie vor sehr eindrucksvoll die Situation in Deutschland und wird durch die Neuauflage zusätzlich aktualisiert. Die Autorin bietet **Fortbildungen und Qualifizierungen**, beispielsweise zum diversitätsorientierten Arbeiten, an. Es gibt auch eine Audio-Fassung des Buches.

<https://www.noahsow.de/>



©Ali Can 2019

Im Sommer 2018 initiierte der Sozialaktivist Ali Can die Twitterkampagne #MeTwo, mit der eine große Debatte über Alltagsrassismus in Deutschland ausgelöst wurde. Unter dem #MeTwo haben zehntausende Menschen mit Migrationshintergrund seither ihre Alltagserfahrungen mit Rassismus geteilt.

In seinem Buch „Mehr als eine Heimat“ beschreibt Ali Can den Hashtag und seine Folgen und gibt dabei autobiographische Einblicke zu seinem Verständnis von Heimat. Ali Can setzt sich dabei mit dem Verhältnis von Heimat und Identität auseinander. Er kommt zu dem Schluss, dass Heimat keine Einbahnstraße ist und es auch mehrere Heimaten geben kann.

News aus der lebendigen Bibliothek

Die lebendige Bibliothek mit dem Regal der Vielfalt, der Jugend- und Fachliteratur und vielen weiteren interessanten Medien, der Stadt Bottrop befindet sich ab dem 27.11.2021 in einer Umbauphase. Das neue Ausweich-Quartier finden Sie an der Paßstraße 2 und ist am dem 28.01.2022 geöffnet. Die Filiale in Kirchhellen ist wie gewohnt dienstags und donnerstags für Sie da. Mehr Informationen zur lebendigen Bibliothek finden Sie in der ersten Ausgabe von inbot.

Fortbildungsangebot für Lehrkräfte

Ebenso wie über den Klett-Verlag (siehe letzter Newsletter), lassen sich auch über den Mildenberger Verlag kostenfreie Fortbildungen finden, wie z.B.:

DaZ/DaF: Zweitspracherwerb durch Gesang – Lieder zum Deutschlernen

Der Workshop wird von Hartmut Qiring angeboten, der das Ausbildungsprofil „Singend Deutsch lernen“ der PH Heidelberg betreut. Im Workshop werden musikalische Unterstützungsmöglichkeiten zum Spracherwerb thematisiert. Das Angebot findet an 4 verschiedenen Terminen im März, April und Mai 2022 statt.

<https://beratung.mildenberger-verlag.de/online-seminare/#664ab914>

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

In dem neuen Band „Mobbing in Schule und Jugendarbeit“ werden Mobbing-Systematiken und Rollenverteilungen aufgezeigt. Die Autor*innen machen dabei deutlich, dass Mobbing vor allem dann wirkt, wenn Rassismus, Antisemitismus oder andere Ideologien der Ungleichwertigkeit in der Gruppe verbreitet sind. Mobbing ist ein weit verbreitetes Phänomen an Schulen und in der Jugendarbeit – noch verstärkt durch das Internet und die Corona-Zeit. Neben Hinweisen zur Gestaltung von Gegenmaßnahmen, wird eine Einordnung von Mobbing vorgenommen. Dabei ist Mobbing ein Instrument der Herabwürdigung, das seine Wirkung dann entwickelt, wenn bereits Ideologien der Ungleichwertigkeit in der Gruppe virulent sind.

Der Baustein kann auf der Homepage des Courage-Netzwerks bestellt werden.



©Aktion Courage e.V. 2021



Zivilgesellschaftliche Projekte wie *Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage* sind immer auch Kritik und Angriffen ausgesetzt. Die Druckfelder haben sich allerdings seit 2016 verändert; das zeigt die Studie, die Sozialwissenschaftler Prof. Dr. Dierk Borstel von der Fachhochschule Dortmund im Auftrag von Aktion Courage e. V., dem Trägerverein des Courage-Netzwerks, durchgeführt hat.

Die Angriffe gegen das Netzwerk erfolgen seit dem Einzug von Rechtsextremist*innen in Bundes- und Landesregierungen nun auch aus den Parlamenten. Auch gegen Repräsentant*innen des Netzwerks werde persönlich diffamierend vorgegangen. Die Studie listet dafür zahlreiche Beispiele auf.

Weitere Angebote für Lehrkräfte



English Training for you

- Unterstützung für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler
- Kostenloser Import ins schuleigene Logineo-LMS bzw. Moodle
- Interaktive Übungen für selbstständiges Lernen in Präsenz und Distanz

Der Kurs beinhaltet sechs themenbezogene **Module** sowie Hinweise zum Einsatz für Lehrkräfte.



Informationen, Tutorials und Downloads unter

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/interkulturelle-bildung/fuer-den-unterricht/english-training-for-you/index.html>



Nutzung:

Unter dem Link können Sie einen Demokurs ansehen und einige Übungen erproben.

Hier können Sie die Sicherungsdateien herunterladen, um sie in Ihr schuleigenes Logineo-LMS (Moodle) einzufügen. Sie können alle oder nur ausgewählte Dateien importieren. Der Kurs „English training“ enthält kursübergreifende Informationen und Verlinkungen für die Schülerinnen und Schüler. Der Kurs „For teachers“ enthält Hinweise zum Importieren des Kurses und zur Arbeit damit.

Sicherungsdateien der Kurse

Die aktuellen Dateien zum Download

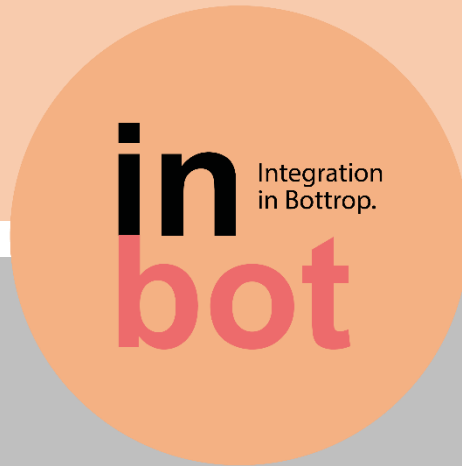
Tutorials für Lehrkräfte

Print- und Videotutorials, u. a. zum Import

Tutorials für Schülerinnen und Schüler

Erläuterungen zur Kursnutzung

Den Newsletter **inbot** – Integration in Bottrop gibt es auch digital. Für das kostenfreie Abonnement ohne versteckten Waschmaschinenkauf können Sie sich per Mail anmelden. Der Newsletter wird Ihnen dann direkt bei Veröffentlichung zugeschickt.



Herausgeber des Newsletters ist das Referat Migration – Kommunales Integrationszentrum Bottrop in Zusammenarbeit mit der Fachberatung Integration Schulamt Bottrop und dem Kompetenzteam für staatliche Lehrerfortbildung

Referat Migration – Kommunales Integrationszentrum Bottrop
Gladbecker Str. 79 - 46236 Bottrop

Magdalena Kießlich	magdalena.kiesslich@bottrop.de	02041/704752
Denise Gür	denise.guer@bottrop.de	02041/704740
Yasemin Özbey	yasemin.oezbey@bottrop.de	02041/704742